

	Jour 1/ Lundi 02/03	Jour 2 /Mardi 03/03	Jour 3/Mardi 17/03	Jour 4/Mercredi 18/03	Jour 5/ lundi 23/03	Jour 6/Mercredi 24/03	Jour 7/Mardi 14/04	Jour 8/Mercredi 15/04
objectifs	Partager la vision de l'ESS et l'EFP <i>Proposition spécifique</i> Culture et développement local	Enrichir le travail théorique de la veille et le relier à une réalité de terrain : observons ce qui permet d'affirmer que cette initiative s'inscrit dans le champs de l'ESS	s'approprier les 4 axes qui définissent l'inscription dans l'ess par une Méthode coopérative lieu MSH	Tester notre grille d'analyse dans une initiative	Comment traduire valeurs et pratiques de l'ESS en besoin d'acquisition de compétence et capacité	Connaître la méthodologie de la formation-action	Proposition pour Construire et enrichir le module de formation SSET VET 2 (ESS ET EFP)	évaluation et contribution
Contenus	Matin : Introduction : -Interconnaissances et recueil des attentes -Présentation du projet SSEVET 2 - Construire une "communauté de formation" : Après midi : - Comprendre les approches et définitions des champs ESS et VET - Repérer les compétences et capacités spécifiques / emplois-activités ESS	Matin :: Visite1 : Rencontre de Curry Vavart un collectif artistique pluridisciplinaire qui organise et développe des espaces de vie, de création et d'activités partagées. Et visite de La Villa Belleville Après midi :: Visite2 15 h : Visite de la MRAC restitution quelles valeurs quelles pratiques spécifiques avons nous observer ?	Matin : Construire une grille d'analyse pour évaluer les pratiques de l'ESS dans une entreprise : comment les valeurs se traduisent dans des pratiques ? A quel type de compétences ou de capacités spécifiques ses pratiques font elles appellent ? Après midi : un temps de rencontre avec Opale sur l'accompagnement à l'ESS dans le champs culturel et l'approche des modèles socio-économiques	Matin : Visite3 : la Petite Roquette observation analyse Après midi : restitution visite Relier notre analyse aux méthodologies éducatives et formatives	Matin : Identifier l'écart entre les compétences nécessaires à l'ESS et celles actuellement développées dans l'EFP Comment adapter et/ou enrichir les compétences techniques actuellement reconnues par rapport aux besoins de l'ESS. Après midi : Inventorier les outils et méthodes permettant de répondre aux besoins d'acquisition de compétences et capacités en ESS des formateur-trices	Matin : Comment traduire la démarche recherche action en démarche de formation ? -Appréhender les méthodologies formatives et éducatives de la Formation-action quelles méthodes quels outils pour mettre n œuvre la notion « d'apprentissage-coopérant » qui désigne les capacités acquises résultant des interactions à l'intérieur d'un groupe en formation. Après midi : Etablir une charte de fonctionnement de la formation- action	Matin : - Mettre en avant le focus compétences + outils méthodologiques -Adapter les compétences- clés actuellement reconnues par l'UE par rapport aux besoins de l'ESS. - Enrichir les compétences techniques, formelles et informelles ESS et EFT - Repérer les enjeux de méthodes selon les publics Après midi : Comment enrichir ce module	Matin : -Co-concevoir et partager le bilan de l'expérimentation - Finaliser les contenus et méthodologies de formation et d'éducation SSE VET 2 - Utiliser la plateforme d'e-learning Moodle -Suggérer des propositions pour communiquer sur SSE VET 2 et augmenter la communauté d'usage Après midi : finalisation des bilan d'évaluation et remonté des données info sur les suites...