



Formation-pilote ESS, innovante intégrant des enjeux de **territoires en transition**, de développement durable et d'inclusion sociale/sociétale
 27 et 28 février 2020 et 12 et 13 mars 2020
 26 et 27 mars 2020 et 2 et 3 avril 2020



| | Jour 1 27/02 | Jour 2 28/02 | Jour 3 12/03 | Jour 4 13/03 | Jour 5 26/07 | Jour 6 27/03 | Jour 7 2/04 | Jour 8 3/04 |
|------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|
| objectifs | Partager la vision de l'ESS et l'EFP <i>Proposition spécifique</i> ESS TRANSITION DEVELOPPEMENT DURABLE ETHIQUE EN FORMATION PARCOURS DE VIE | Mettre en œuvre pendant la formation- action une méthode coopérative afin de s'appropriier les <u>4 axes</u> qui définissent l'inscription dans l'Ess : la Gouvernance partagée, une finalité sociale, l'hybridation des ressources et l'ancrage au territoire | Construire une grille d'analyse pour évaluer les pratiques de l'ESS dans une entreprise Relier cette grille aux méthodologies éducatives et formatives Enrichir le travail théorique et le relier à une réalité de terrain | Mettre à jour un socle méthodologique de la Formation-action (ESS et EFP) | Traduire de manière formative et pédagogique valeurs et pratiques de l'ESS Inventorier les outils et méthodes permettant de répondre aux besoins d'acquisition de compétences et capacités en ESS des formateur-trices Etablir des corrélations entre méthodes EFT, ESS, publics | Capitaliser les expériences SSE VET intégrant des enjeux de territoires en transition, de développement durable et d'inclusion sociale/sociétale | Construire et enrichir le module de formation SSET VET 2 (ESS ET EFP) | Evaluer et Contribuer <i>Proposition spécifique</i> ESS TRANSITION DEVELOPPEMENT DURABLE ETHIQUE EN FORMATION PARCOURS DE VIE |
| Contenus | Introduction -Interconnaissances et recueil des attentes -Présentation du projet SSEVET 2 -Construire une "communauté de formation". - Etablir une charte de fonctionnement de la formation- action participative -Comprendre les approches et définitions des champs ESS et VET -Repérer les compétences et capacités spécifiques / emplois-activités ESS | 1 ière Rencontre sur site de formation Roudel (voyages interculturels jeunesse/ Allemagne Europe/Maghreb) et l'Agence Intercalaire (location temporaire solidaire/entreprises ESS) -Appréhender les méthodologies formatives et éducatives de la Formation-action (Méthodes et outils) | Visite1 Cycle Re et Cycle RE et E Graine (recyclage, éducation à la citoyenneté mondiale, ODD) | -Se servir des connaissances des formateurs-trices stagiaires -Nourrir l'expérience des formateurs-trices ou pédagogues en éducation populaire, éducation formelle ou non formelle, méthodes créatives et RSE /ODD + formation responsable + RSE + ESS -Repérer et capitaliser les méthodes et outils | Visite2 Via Brachy (Voyages eb Hétérotopies), Astronef (Café culturel), la Volte (éducation populaire), Estoc (accompagnement création d'activités solidaires) -Comprendre le contexte sociétal des actions formatives et éducatives -Repérer les méthodes et les contenus -Repérer les publics | - Identifier l'écart entre les compétences nécessaires à l'ESS et celles actuellement développées dans l'EFP - Repérer les enjeux de méthodes et contenus pour une formation responsable et éthique, respectueuse de publics | - Mettre en avant le focus compétences + outils méthodologiques -Adapter les compétences- clés actuellement reconnues par l'UE par rapport aux besoins de l'ESS. - Enrichir les compétences techniques, formelles et informelles ESS et EFT - Repérer les enjeux de méthodes selon les publics | -Co-concevoir et partager le bilan de l'expérimentation - Finaliser les contenus et méthodologies de formation et d'éducation SSE VET 2 - Utiliser la plateforme d'e-learning et le Moodle -Suggérer des propositions pour communiquer sur SSE VET 2 et augmenter la communauté d'usage |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|